

КЛУБ ПРОГРАМИРАЊА- ИНФОРМАТИЧКА СЕКЦИЈА

Циљ секције је да ученике од 5. до 8. разреда упозна са основама програмирања и коришћења Микробит уређаја.

Разред: 5.

Годишњи фонд часова: 36 часа

| ИСХОДИ По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да: | ОБЛАСТИ/ТЕМЕ | САДРЖАЈИ |
|---|--|--|
| По завршеној теми/области ученици ће бити у стању да : - осмисле алгоритам на било коју задату тему - на принципу корак по корак реализују задате активности - развијају радозналост, активно учење и одговорност; - стичу способност за учечавање, формулисање, анализирање и решавање проблема; | Алгоритми- алгоритамски начин размишљања (5 часова) | -Појам алгоритма -Постављање алгоритма -Примена алгоритма у програмском језику |
| -познају основе програмског језика -самостално креирају једноставне апликације, анимације у програмском језику -развијају креативност, прецизност, жељу за рад у тиму | Програмски језик Scratch (16 часова) | Познавање појмова Програмирање и програмски језик Коришћење основних функција програма Познавање рада са променљивама Коришћење петљи Гранање програма |
| -познају рад са Микробит уређајем -самостално могу да осмисле једноставан програм за Микробитуређај -у тиму учествују у осмишљавању пројекта где користе Микробит уређај -развијају критичко размишљање - у конкретним школским и животним ситуацијама примењују научено | Микробит Makecode (15 часова) | -Појам Микробита и његова намена -Светлеће диоде Микробита и петље -Сензори -Променљиве и обрада података -Гранање -Додир као улаз |

Начин остваривања програма

Садржаји програма секције „Клуб програмирања“ имају тенденцију развијања ученичких знања из области програмирања.

Наведени садржаји, усмеравају ученика да размишља на принципу алгоритамског начина размишљања и дају му смернице да самостално осмишљава и ствара креативне радове из различитих области образовања користећи Микробит уређаје.

Улога наставника је да, применом различитих метода рада подстиче и усмерава креативност и стваралаштво ученика, као да оспособи ученика да буде прецизан у раду.